
Modulhandbuch

**Lehramt an Realschulen
Französisch (LPO UA 2008)**

Lehramt

Wintersemester 2017/2018

Lehramt an Realschulen - Französisch

- Struktur der Module und Lehrveranstaltungen, gültig ab WS 2015/16,
gemäß Prüfungsordnung von 2008, Stand: 21.07.2015 -

| Modul- gruppe | Teilgebiet | Bisherige Signatur | Signatur ab WS 15/16 | Modultitel ab WS 15/16 | Lehrveranstaltungen | SWS | LP Teil | LP gesamt | Mögliche Lehrform | Prüfungs- form |
|----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------|---|--|------------------|------------------|--------------|-------------------------|----------------------------------|
| A | Sprachpraxis | RsF 01 - SP | SZF-0199 | Structures linguistiques Gy Rs BacANIS BacFran 2008/09 (9 LP) | 1. Prononciation 2. Structures grammaticales 3. Exercices contrastifs 4. Techniques d'apprentissage du vocabulaire (wird nicht mehr angeboten) | 2 2 2 2 | 3 3 3 3 | 9 | Übung, Sprachkurs | mündliche Prüfung, Klausur |
| | Sprachwissenschaft | RsF 02 - SW | FRA-1191 | Basismodul Sprachwissenschaft Französisch (6LP) | 1. Einführung in die Sprachwissenschaft für Romanisten A: Sprache in Raum und Zeit 2. Einführung in die Sprachwissenschaft für Romanisten B (Französisch): Sprachliche Strukturen | 2 2 | 3 3 | 6 | Vorlesung, Übung | Klausur |
| | Literaturwissenschaft | RsF 03 - LW | FRA-2192 | Basismodul Literaturwissenschaft Französisch (7 LP) | 1. Methoden der Romanischen Literaturwissenschaft 2. Grundkurs französische Literaturwissenschaft | 2 2 | 2 5 | 7 | Grundkurs, Vorlesung | Klausur |
| | Didaktik | RsF 04 - DID | FRA-3191 | Basismodul Didaktik Französisch (6 LP) | 1. Einführung in die Fachdidaktik Französisch 1 2. Einführung in die Fachdidaktik Französisch 2 | 2 2 | 2 4 | 6 | Grundkurs | Referat, Klausur |
| | Landeskunde | RsF 05 - LK | SZF-0197 | La France et la Francophonie Rs 2008 (8 LP) | 1. Civilisation 1 2. Civilisation 2 3. Civilisation 3 | 2 2 2 | 2 2 4 | 8 | Übung | Klausur, mündl. Prüfung |
| Zwischensumme | | | | | | | | 36 | | |
| B | Sprachpraxis | RsF 11 - SP | SZF-0195 | Activités langagières Rs (9 LP) | 1. Expression orale 2. Expression écrite 3. Grammaire communicative | 2 2 2 | 3 3 3 | 9 | Übung, Sprachkurs | mündl. Prüfung, Klausur |

| | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|------------------------------|--------------------|----------|--|--|---------------------|------------------|-----------|------------------------------------|---|--|
| | Sprachwissenschaft | RsF 12 – SW | FRA-1292 | Aufbaumodul Sprachwissenschaft Französisch (8 LP) | 1. Sprachvarietäten in der Frankoromania 2. Proseminar | 2 2 | 3 5 | 8 | Übung | Klausur | |
| | Literaturwissenschaft | RsF 13 – LW | FRA-2292 | Aufbaumodul Literaturwissenschaft Französisch (7 LP) | 1. Proseminar 2. Vorlesung <i>oder</i> Proseminar <i>oder</i> Übung | 2 2 | 5 2 | 7 | Proseminar/ Vorlesung/ Übung | Seminararbeit, Referat/ Essay/Protokoll/ Klausur | |
| | Didaktik | RsF 14 – DID | FRA-3291 | Aufbaumodul Didaktik Französisch (5 LP) | 1. Studienbegleitendes Praktikum 2. Begleitveranstaltung zum Praktikum | 4 2 | 3 2 | 5 | Praktikum, Seminar | erfolgreiche Teilnahme, Praktikumsbericht | |
| Zwischensumme | | | | | | | | 29 | | | |
| C | Sprachpraxis | RsF 21 - SP | SZF-0191 | Compétence linguistique globale Rs (6 LP) | 1. Production de textes 2. Version | 2 2 | 3 3 | 6 | Übung, Sprachkurs | Klausur | |
| | Didaktik | RsF 24 - DID | FRA-3391 | Vertiefungsmodul Didaktik Französisch (9 LP) | 1. Hauptseminar 2. Examenskolloquium | 2 2 | 7 2 | 9 | Hauptseminar/ Kolloquium | Seminararbeit, Referat | |
| Zwischensumme | | | | | | | | 15 | | | |
| Freier Bereich | Sprachpraxis | FB – Rs – UF – Fra | | | 1. Thème (wird nicht mehr angeboten) 2. Production de textes (niveau avancé) 3. Version (niveau avancé) 4. Spezialkurs Sprachpraxis Französisch | 2 2 2 o.A. | 4 5 5 5 | 9 | Übung, Sprachkurs | 1-3: Klausur 4: je nach Einzelfall | |
| Summe | | | | | | | | 9 | | | |

Übersicht nach Modulgruppen

1) Fachdidaktik Realschule Französisch (LPO UA 2008)

a) A Basismodule

FRA-3191 (= RsF 04 - DID): Basismodul Didaktik Französisch (6 LP) (= Basismodul Fachdidaktik Französisch) (6 ECTS/LP) * 3

b) C Vertiefungsmodule

FRA-3391 (= RsF 24 - DID): Vertiefungsmodul Didaktik Französisch (9 LP) (= Vertiefungsmodul Fachdidaktik Französisch) (9 ECTS/LP) * 5

2) Fachwissenschaft Realschule Französisch (LPO UA 2008)

a) A Basismodule

SZF-0199 (= RsF 01 - SP): Structures linguistiques Gy Rs BacANIS BacFran 2008/09 (9 LP) (= Basismodul Sprachpraxis Französisch) (9 ECTS/LP) * 7

FRA-1191 (= RsF 02 - SW): Basismodul Sprachwissenschaft Französisch (6 LP) (= Basismodul Französisch Sprachwissenschaft) (6 ECTS/LP) * 9

FRA-2192 (= RsF 03 -LW): Basismodul Literaturwissenschaft Französisch (7 LP) (= Basismodul Französisch Literaturwissenschaft) (7 ECTS/LP) * 11

SZF-0197 (= RsF 05 - LK): La France et la Francophonie Rs 2008 (8 LP) (= Basismodul Französisch: Kulturwissenschaft / Landeskunde) (8 ECTS/LP) * 13

b) B Aufbaumodule

SZF-0195 (= RsF 11 - SP): Activités langagières Rs (9 LP) (= Aufbaumodul Sprachpraxis Französisch) (9 ECTS/LP) * 15

FRA-1292 (= RsF 12 - SW): Aufbaumodul Sprachwissenschaft Französisch (8 LP) (= Aufbaumodul Französisch Sprachwissenschaft) (8 ECTS/LP) * 17

FRA-2292 (= RsF 13 - LW): Aufbaumodul Literaturwissenschaft Französisch (7 LP) (= Aufbaumodul Französisch Literaturwissenschaft) (7 ECTS/LP) * 19

c) C Vertiefungsmodule

SZF-0191 (= RsF 21 - SP): Compétence linguistique globale Rs (6 LP) (= Vertiefungsmodul Sprachpraxis Französisch) (6 ECTS/LP) * 21

* = Im aktuellen Semester wird mindestens eine Lehrveranstaltung für dieses Modul angeboten

| | | |
|---|---|---|
| Modul FRA-3191 (= RsF 04 - DID): Basismodul Didaktik Französisch (6 LP) (= Basismodul Fachdidaktik Französisch) | | 6 ECTS/LP |
| Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Christiane Fäcke | | |
| Inhalte: Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik, Geschichte des Fremdsprachenunterrichts, aktuelle Entwicklungen | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Vertrautheit mit grundlegenden Konzepten, Ansätzen und Methoden der Fremdsprachendidaktik mit Bezug zu berufsbezogenen – schulischen wie außerschulischen – Kontexten sowie Befähigung zur Anwendung auf Grundfragen des Französischunterrichts | | |
| Bemerkung: Die beiden Modulteile sind nacheinander zu belegen. | | |
| Arbeitsaufwand: Gesamt: 180 Std. | | |
| Voraussetzungen: für die Einführung 2: erfolgreicher Abschluss der Einführung 1 | | ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der beiden Modulteilprüfungen |
| Angebotshäufigkeit: jedes Semester | Empfohlenes Fachsemester: | Minimale Dauer des Moduls: 2 Semester |
| SWS: 4 | Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs | |
| Modulteile | | |
| Modulteil: Einführung in die Fachdidaktik des Französischen 1 Lehrformen: Grundkurs Sprache: Deutsch / Französisch SWS: 2 ECTS/LP: 2 | | |
| Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Einführung in die Fachdidaktik I (Grundkurs) (Grundkurs) Die Veranstaltung bietet einen ersten Überblick über zentrale und aktuelle Themen der Fachdidaktik Französisch/Italienisch/Spanisch. Ausgehend von eigenen Wünschen, Erwartungen und Vorstellungen der Studierenden über das Lehren und Lernen von Fremdsprachen werden Fragen zur Sprach- und Literaturdidaktik, Landeskunde- und Mediendidaktik diskutiert. Dabei geht es darum, zentrale Inhalte, Zielsetzungen und Methoden der Fremdsprachendidaktik im Blick auf das Schulfach Französisch/Italienisch/Spanisch kennen zu lernen. Einführung in die Fachdidaktik I (Grundkurs) (Grundkurs) Die Veranstaltung bietet einen ersten Überblick über zentrale und aktuelle Themen der Fachdidaktik Französisch/Italienisch/Spanisch. Ausgehend von eigenen Wünschen, Erwartungen und Vorstellungen der Studierenden über das Lehren und Lernen von Fremdsprachen werden Fragen zur Sprach- und Literaturdidaktik, Landeskunde- und Mediendidaktik diskutiert. Dabei geht es darum, zentrale Inhalte, Zielsetzungen und Methoden der Fremdsprachendidaktik im Blick auf das Schulfach Französisch/Italienisch/Spanisch kennen zu lernen. | | |
| Prüfung Einführung in die Fachdidaktik des Französischen 1 Modul-Teil-Prüfung, Referat | | |

| |
|---|
| Moduleile |
| Moduleil: Einführung in die Fachdidaktik des Französischen 2 Lehrformen: Grundkurs Sprache: Deutsch / Französisch SWS: 2 ECTS/LP: 4 |
| Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Einführung in die Fachdidaktik II (Grundkurs) (Grundkurs) Diese Veranstaltung baut auf der Einführung 1 des letzten Semesters auf, in welcher die Teilnehmer/innen einen Überblick über die wesentlichen, neueren Themen der Fachdidaktik Französisch/Italienisch/Spanisch gewinnen konnten. Im Kurs werden spezifische Themen wie den Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen, das Sprachenportfolio sowie Bildungsstandards behandelt, aber auch bereits diskutierte didaktische Konzepte mit einem notwendigen Praxisbezug vertieft. Einführung in die Fachdidaktik II (Grundkurs) (Grundkurs) Diese Veranstaltung baut auf der Einführung 1 des letzten Semesters auf, in welcher die Teilnehmer/innen einen Überblick über die wesentlichen, neueren Themen der Fachdidaktik Französisch/Italienisch/Spanisch gewinnen konnten. Im Kurs werden spezifische Themen wie den Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen, das Sprachenportfolio sowie Bildungsstandards behandelt, aber auch bereits diskutierte didaktische Konzepte mit einem notwendigen Praxisbezug vertieft. |
| Prüfung Einführung in die Fachdidaktik des Französischen 2 Modul-Teil-Prüfung, Klausur (Termin: in der letzten Sitzung der Einführung 2; Wiederholung in der letzten Sitzung der Einführung 2 im nächsten Semester) |

| | | |
|--|---|---|
| Modul FRA-3391 (= RsF 24 - DID): Vertiefungsmodul Didaktik Französisch (9 LP) (= Vertiefungsmodul Fachdidaktik Französisch) | | 9 ECTS/LP |
| Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Christiane Fäcke | | |
| Inhalte: Fremdsprachenunterricht gestalten – analysieren – erforschen | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Vertiefte Kenntnisse in einem fachdidaktischen Schwerpunktbereich sowie Fähigkeit zur vertieften Reflexion fremdsprachlicher Theorien und Konzepte unter Beachtung zentraler Inhalte, Ziele und Methoden des Faches Französisch; Fähigkeit zur fremdsprachendidaktischen Theoriebildung, Vertrautheit mit empirischen Unterrichtsmethoden | | |
| Arbeitsaufwand: Gesamt: 270 Std. | | |
| Voraussetzungen: erfolgreicher Abschluss des fachdidaktischen Aufbaumoduls | | ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der beiden Modulteilprüfungen |
| Angebotshäufigkeit: jedes Semester | Empfohlenes Fachsemester: | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |
| SWS: 4 | Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs | |

| |
|--|
| Modulteile |
| Modulteil: Hauptseminar Fachdidaktik Französisch Lehrformen: Hauptseminar Sprache: Deutsch / Französisch SWS: 2 ECTS/LP: 7 |
| Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Travailler avec des textes dans l'enseignement du français (Hauptseminar) Wie sollen und können wir mit Texten im Französischunterricht arbeiten? Welche besonderen Probleme bieten sich bei der Erarbeitung fremdsprachiger Texte im Literaturunterricht? Nach welchen Kriterien lassen sich fremdsprachige Texte sinnvoll auswählen? Diese und andere Fragen verfolgen wir im Lauf des Seminars. Den Ausgangspunkt bildet die Auseinandersetzung mit aktuellen Diskursen zur Textdidaktik insbesondere im Blick auf den Französischunterricht. Dabei kommen rezeptionsästhetische Ansätze, auf Intertextualität zielende Überlegungen oder auch konstruktivistische Konzepte zum Tragen. Darüber hinaus werden auch Fragen zur Umsetzung für den Literaturunterricht diskutiert. Die Veranstaltung wird auf Französisch abgehalten. |
| Prüfung Hauptseminar Fachdidaktik Französisch Modul-Teil-Prüfung, Hausarbeit |

| |
|--|
| Modulteile |
| Modulteil: Examenskolloquium Fachdidaktik Französisch Lehrformen: Kolloquium Sprache: Deutsch / Französisch SWS: 2 ECTS/LP: 2 |

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Examenskolloquium (Französisch/Italienisch) (Kolloquium)

Das Kolloquium bietet Kandidatinnen und Kandidaten für das Staatsexamen die Gelegenheit, ausgewählte Themenkomplexe der Fachdidaktik der drei romanischen Sprachen zu durchdenken und zu vertiefen und in Referaten zu präsentieren. Ebenso können Fragen zu Themenfindung und Durchführung von Examensarbeiten diskutiert werden. Neuere fachdidaktische Handbücher werden dargestellt und besprochen.

Prüfung

Examenskolloquium Fachdidaktik Französisch

Modul-Teil-Prüfung, Referat, unbenotet

| | | |
|--|---|--|
| Modul SZF-0199 (= RsF 01 - SP): Structures linguistiques Gy Rs BacANIS BacFran 2008/09 (9 LP) (= Basismodul Sprachpraxis Französisch) | | 9 ECTS/LP |
| Version 1.0.0 (seit SoSe15 bis WS17/18) Modulverantwortliche/r: M.A. Catherine Gagnon | | |
| Inhalte: <ul style="list-style-type: none"> • Prononciation • Structures grammaticales • Exercices contrastifs • Techniques d'apprentissage du vocabulaire (Gy, BacANIS, BacFran; <i>wird nicht mehr angeboten</i>) | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Konsolidierung der fremdsprachlichen Kompetenz in den Bereichen der grundlegenden sprachlichen Strukturen (Ausgangsniveau B2 GER, Zielniveau B2+ GER) | | |
| Bemerkung: Aus drei LV-Gruppen ist je eine LV zu belegen. Online-Anmeldung (zu den Lehrveranstaltungen über Digicampus, zu den Prüfungen über STUDIS) | | |
| Arbeitsaufwand: Gesamt: 270 Std. | | |
| Voraussetzungen: Nachweis des Niveaus B2 GER durch Einstufungstest Französisch (franko-romanistische Fächer) | | ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulteilprüfungen |
| Angebotshäufigkeit: jedes Semester (in der Regel) | Empfohlenes Fachsemester: | Minimale Dauer des Moduls: 1-2 Semester |
| SWS: 6 | Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs | |

| |
|--|
| Modulteile |
| Modulteil: Prononciation Lehrformen: Übung Sprache: Französisch SWS: 2 ECTS/LP: 3 |
| Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Prononciation / Gruppe A (Übung) Prononciation / Gruppe B (Übung) |
| Prüfung Prononciation Mündliche Prüfung, Modulteilprüfung |

| |
|---|
| Modulteile |
| Modulteil: Structures grammaticales Lehrformen: Übung Sprache: Französisch SWS: 2 ECTS/LP: 3 |
| Zugeordnete Lehrveranstaltungen: |

| |
|--|
| Structures grammaticales (Übung) |
| Prüfung Structures grammaticales Klausur, Modulteilprüfung |
| Modulteile |
| Modulteil: Exercices contrastifs Lehrformen: Übung Sprache: Französisch SWS: 2 ECTS/LP: 3 |
| Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Exercices contrastifs (Übung) |
| Prüfung Exercices contrastifs Klausur, Modulteilprüfung |

| | | |
|--|---|--|
| Modul FRA-1191 (= RsF 02 - SW): Basismodul Sprachwissenschaft Französisch (6 LP) (= Basismodul Französisch Sprachwissenschaft) | | 6 ECTS/LP |
| Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Dr. Frank Paulikat | | |
| Inhalte: Grundlagen der Allgemeinen, Romanischen und Französischen Sprachwissenschaft | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden sind vertraut mit grundlegenden Begriffen, Theorien und Arbeitsmethoden der Sprachwissenschaft. Dabei wird das Prinzip der innerromanischen Interkomprehension systematisch angewendet. Sie verfügen über einen Überblick zur romanischen und französischen Sprachgeschichte und sind in der Lage, das erworbene Fachwissen in der Analyse der französischen Sprache anzuwenden. Die behandelten zentralen Fragestellungen, Termini und Ansätze der Sprachwissenschaft stellen die Basis für die zu erlangende Fähigkeit zur wissenschaftlichen Auseinandersetzung mit Gegenständen der Romanistik dar. | | |
| Arbeitsaufwand: Gesamt: 180 Std. | | |
| Voraussetzungen: keine | | ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der beiden Modulteilprüfungen |
| Angebotshäufigkeit: jedes Semester | Empfohlenes Fachsemester: | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |
| SWS: 4 | Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs | |
| Modulteile | | |
| Modulteil: Einführung in die Sprachwissenschaft für Romanisten A: Sprache in Raum und Zeit Lehrformen: Vorlesung Sprache: Deutsch SWS: 2 ECTS/LP: 3 | | |
| Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Einführung in die Sprachwissenschaft für Romanisten A (Französisch, Italienisch, Spanisch): Sprache in Raum und Zeit (Vorlesung) Die Vorlesung behandelt übergreifende Fragen der romanischen Sprachwissenschaft und vermittelt das Grundwissen für das sprachwissenschaftliche Studium in den einzelnen Fächern (Französisch, Italienisch, Spanisch). Behandelt werden die allgemeine externe Geschichte der romanischen Sprachen (Wie sind die romanischen Sprachen entstanden und wie lässt sich ihre Ausdifferenzierung und unterschiedliche Entwicklung erklären? Wie kann man die Affinitäten der romanischen Sprachen für die Interkomprehension nutzen?), die Geschichte der romanischen Sprachwissenschaft und ihre disziplinäre Auffächerung in der Gegenwart . Zur Übung und Diskussion des vermittelten Stoffes wird in Vorbereitung auf die Klausur ein Tutorium angeboten. | | |
| Prüfung Einführung in die Sprachwissenschaft für Romanisten A: Sprache in Raum und Zeit Klausur | | |

| |
|---|
| Moduleile |
| Moduleil: Einführung in die Sprachwissenschaft für Romanisten B (Französisch): Sprachliche Strukturen Lehrformen: Übung Sprache: Deutsch / Französisch SWS: 2 ECTS/LP: 3 |
| Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Einführung in die Sprachwissenschaft für Romanisten B (Französisch): Sprachliche Strukturen (Übung) Aufbauend auf die Einführung in die Romanische Sprachwissenschaft A wird im Kurs ein Einblick in Fragestellungen, Methoden und Hilfsmittel der Französischen Sprachwissenschaft gegeben. Im Einzelnen werden folgende Teilgebiete der Sprachwissenschaft mit Schwerpunkt auf der französischen Sprache behandelt: - Phonetik und Phonologie - Morphologie - Syntax - Semantik - Lexikologie |
| Prüfung Einführung in die Sprachwissenschaft für Romanisten B (Französisch): Sprachliche Strukturen Klausur |

| | | |
|--|---|--|
| Modul FRA-2192 (= RsF 03 -LW): Basismodul Literaturwissenschaft Französisch (7 LP) (= Basismodul Französisch Literaturwissenschaft) | | 7 ECTS/LP |
| Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Dr. Maximilian Gröne | | |
| Inhalte: Kenntnisse der grundlegenden Gegenstände, Fragestellungen, Terminologie, Theorien und Methoden der Literaturwissenschaft. Grundlegende Kenntnisse über Epochen und zentrale Werke der französischen Literatur | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden besitzen grundlegende Fähigkeiten zur literaturgeschichtlichen und methodengeleiteten Textanalyse. Sie vermögen literarische Texte in unter gattungs- und literaturgeschichtlichen Aspekten zu beurteilen. Sie interpretieren literarische Texte unter Einbezug zentraler methodischer Ansätze und Theorien. Sie besitzen einen Überblick über die zur Verfügung stehenden Rechercheinstrumente. | | |
| Arbeitsaufwand: Gesamt: 210 Std. | | |
| Voraussetzungen: keine | | ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulprüfung |
| Angebotshäufigkeit: jedes Semester | Empfohlenes Fachsemester: | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |
| SWS: 4 | Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs | |

Modulteile**Modulteil: Methoden der Romanischen Literaturwissenschaft****Lehrformen:** Vorlesung**Sprache:** Deutsch / Französisch**SWS:** 2**ECTS/LP:** 2**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:****VI Methoden der Romanischen Literaturwissenschaft (Vorlesung)**

Die Vorlesung bietet einen Überblick über die aktuellen Methoden und Theorien, die für das Studium der Romanischen Literaturen relevant sind. Die Veranstaltung richtet sich an alle Studierende der Romanistik und ist Bestandteil des Basismoduls Literaturwissenschaft (Lehramt und Bachelor). Die Leistungspunkte des Moduls (Einführungskurs + Vorlesung) werden durch die bestandene Abschlussklausur erworben. Anmeldung erfolgt über Digicampus. Aus organisatorischen Gründen bitten wir darum, diese Anmeldung als verbindlich zu betrachten

Prüfung**Methoden der Romanischen Literaturwissenschaft**

Klausur / Prüfungsdauer: 45 Minuten

Modulteile**Modulteil: Grundkurs Literaturwissenschaft Französisch****Lehrformen:** Grundkurs**Sprache:** Deutsch / Französisch**SWS:** 2**ECTS/LP:** 5**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:****Grundkurs Literatur- und Kulturwissenschaft Französisch (Übung)**

Der Grundkurs dient der Einführung in die zentralen Arbeitsgebiete und Methoden der Literaturwissenschaft. Theoretische Grundlagen und methodisches Vorgehen werden dabei an Textbeispielen illustriert und eingeübt. Begleitend zum Grundkurs findet voraussichtlich ein Tutorat statt, über dessen genauen Termin ein Aushang zu Semesterbeginn informiert.

Grundkurs Literatur- und Kulturwissenschaft Französisch / Introduction à la Méthodologie interculturelle
(Übung)

Die Übung richtet sich speziell an die Studierenden des BA-Studienganges Frankocom, Studierende anderer Studiengänge sind ebenfalls willkommen. Le cours d'introduction à la littérature française propose une introduction aux principales méthodes d'analyse littéraires. Il vise à l'apprentissage de solides bases théoriques et méthodologiques qui seront étudiées et illustrées à partir d'exemples textuels. Le cours permettra également l'acquisition du vocabulaire technique. Il prépare en outre à la phase de séjour à l'étranger et par conséquent s'adresse tout particulièrement aux étudiants Frankocom. Tous les autres étudiants qui veulent s'exercer en français sont également les bienvenus.

Prüfung

Grundkurs Literaturwissenschaft Französisch

Klausur / Prüfungsdauer: 45 Minuten

| | | |
|--|---|--|
| Modul SZF-0197 (= RsF 05 - LK): La France et la Francophonie Rs 2008 (8 LP) (= Basismodul Französisch: Kulturwissenschaft / Landeskunde) | | 8 ECTS/LP |
| Version 1.0.0 (seit SoSe15 bis WS17/18) Modulverantwortliche/r: M.A. Catherine Gagnon | | |
| Inhalte: <ul style="list-style-type: none"> • Civilisation 1 • Civilisation 2 • Civilisation 3 | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Landeskundliche und interkulturelle Kompetenz, basierend auf vertieften Kenntnissen zu den sozialen, wirtschaftlichen, politischen und kulturellen Gegebenheiten Frankreichs und der Frankophonie | | |
| Bemerkung: Aus jeder LV-Gruppe ist eine LV zu belegen. Online-Anmeldung (zu den Lehrveranstaltungen über Digicampus, zu den Prüfungen über STUDIS) | | |
| Arbeitsaufwand: Gesamt: 240 Std. | | |
| Voraussetzungen: Nachweis des Niveaus B2 GER durch Einstufungstest Französisch (franko-romanistische Fächer) | | ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulteilprüfungen |
| Angebotshäufigkeit: jedes Semester (in der Regel) | Empfohlenes Fachsemester: | Minimale Dauer des Moduls: 1-2 Semester |
| SWS: 6 | Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs | |

| |
|---|
| Modulteile |
| Modulteil: Civilisation 1 Lehrformen: Übung Sprache: Französisch SWS: 2 ECTS/LP: 2 |
| Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Civilisation 1 (Übung) |
| Prüfung Civilisation 1 Klausur, Modulteilprüfung |

| |
|--|
| Modulteile |
| Modulteil: Civilisation 2 Lehrformen: Übung Sprache: Französisch SWS: 2 ECTS/LP: 2 |
| Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Communication interculturelle (LPO 2012/BAPO 2009) / Civilisation 2 (LPO 2008) (Übung) |

Prüfung

Civilisation 2

Mündliche Prüfung, Modulteilprüfung

Modulteile

Modulteil: Civilisation 3

Lehrformen: Übung

Sprache: Französisch

SWS: 2

ECTS/LP: 4

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Civilisation 2 (LPO 2012/BAPO 2012/BAPO 2009) / Civilisation 3 (LPO 2008) (Übung)

Prüfung

Civilisation 3

Klausur, Modulteilprüfung

| | | |
|---|---|--|
| Modul SZF-0195 (= RsF 11 - SP): Activités langagières Rs (9 LP) (= Aufbauomodul Sprachpraxis Französisch) | | 9 ECTS/LP |
| Version 1.0.0 (seit SoSe15 bis WS17/18) Modulverantwortliche/r: M.A. Catherine Gagnon | | |
| Inhalte: <ul style="list-style-type: none"> • Expression orale • Expression écrite • Grammaire communicative | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Fertigkeitsorientierter Ausbau der fremdsprachlichen Kompetenz (Ausgangsniveau B2+ GER, Zielniveau C1 GER) | | |
| Bemerkung: Aus jeder LV-Gruppe ist eine LV zu belegen. Online-Anmeldung (zu den Lehrveranstaltungen über Digicampus, zu den Prüfungen über STUDIS) | | |
| Arbeitsaufwand: Gesamt: 270 Std. | | |
| Voraussetzungen: Mindestens 6 LP aus dem Modul <i>Structures linguistiques Gy Rs BacANIS BacFran 2008/09 (9 LP)</i> | | ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulteilprüfungen |
| Angebotshäufigkeit: jedes Semester (in der Regel) | Empfohlenes Fachsemester: | Minimale Dauer des Moduls: 1-2 Semester |
| SWS: 6 | Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs | |

| |
|---|
| Modulteile |
| Modulteil: Expression orale Lehrformen: Übung Sprache: Französisch SWS: 2 ECTS/LP: 3 |
| Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Expression orale / Gruppe A (Übung) Expression orale / Gruppe B (Übung) |
| Prüfung Expression orale Mündliche Prüfung, Modulteilprüfung |

| |
|--|
| Modulteile |
| Modulteil: Expression écrite Lehrformen: Übung Sprache: Französisch SWS: 2 ECTS/LP: 3 |
| Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Expression écrite (Übung) |

Prüfung

Expression écrite

Klausur, Modulteilprüfung

Modulteil

Modulteil: Grammaire communicative

Lehrformen: Übung

Sprache: Französisch

SWS: 2

ECTS/LP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Approfondissement des connaissances grammaticales (PO 2012) / Grammaire communicative (LPO 2008/BAPO 2009) (Übung)

Prüfung

Grammaire communicative

Klausur, Modulteilprüfung

| | | |
|---|---|---|
| Modul FRA-1292 (= RsF 12 - SW): Aufbaumodul Sprachwissenschaft Französisch (8 LP) (= Aufbaumodul Französisch Sprachwissenschaft) | | 8 ECTS/LP |
| Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Dr. Frank Paulikat | | |
| Inhalte: zentrale Themen der Französischen Sprachwissenschaft | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Befähigung zur eigenständigen Bearbeitung sprachwissenschaftlicher Fragestellungen und zur Verknüpfung von Wissen aus verschiedenen linguistischen Teildisziplinen | | |
| Arbeitsaufwand: Gesamt: 240 Std. | | |
| Voraussetzungen: erfolgreicher Abschluss mindestens eines Teils des Moduls "Basismodul Sprachwissenschaft Französisch" | | ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der beiden Modulteilprüfungen |
| Angebotshäufigkeit: jedes Semester | Empfohlenes Fachsemester: | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |
| SWS: 4 | Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs | |

| |
|---|
| Modulteil: Sprachvarietäten in der Frankoromania |
| Lehrformen: Übung |
| Sprache: Deutsch / Französisch |
| SWS: 2 |
| ECTS/LP: 3 |
| Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Sprachvarietäten in der Frankoromania (Übung) Die sprachliche Realität unseres Alltagslebens zeigt, dass Sprache nur schwerlich als ein einheitliches, homogenes Gebilde betrachtet werden kann. Sprachliche Variationen ergeben sich schon von Sprecher zu Sprecher. Darüber hinaus existieren aber mindestens drei Arten überindividueller Variation von Sprache. Wie man spricht und sprachliche Äußerungen konzipiert, hängt von räumlichen, sozio-kulturellen, situativ-kommunikativen Faktoren ab und nicht zuletzt auch davon, welches sprachliche Medium gewählt wird. Nach einer Einführung in die Begriffe und Konzepte der Variationslinguistik steht die Betrachtung von sprachlichen Merkmalen, die die geographische, soziale und situative Vielschichtigkeit des Französischen verdeutlichen, im Mittelpunkt. Die Analyse von authentischen Beispieltextrn sowie von Audio- und Videomaterial soll ein Bewusstsein für die Heterogenität von Sprache vermitteln. Bibliographische Hinweise werden in der ersten Sitzung gegeben. ... (weiter siehe Digicampus) |
| Prüfung Sprachvarietäten in der Frankoromania Klausur |

| |
|---|
| Modulteile |
| Modulteil: Proseminar zur synchronischen Sprachwissenschaft Französisch Lehrformen: Proseminar Sprache: Deutsch / Französisch SWS: 2 ECTS/LP: 5 |
| Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Grammatikographie (Französisch) (Proseminar) Im Spracherwerb wird häufig auf Grammatiken als Regelwerk der Sprache zurück gegriffen. Für welche Zielgruppe und mit welchen Zielvorstellungen wurden überhaupt die Grammatiken verfasst? Welche Position wird in Grammatikwerken gegenüber sprachlichem Wandel eingenommen? Wie normativ, wie deskriptiv geben sich die einzelnen Werke? Das Spektrum der untersuchten Texte reicht von den klassischen Grammatiken des Portugiesischen und Spanischen über popularisierende Schulgrammatiken bis hin zu grammatischen oder pseudogrammatischen Sprachchroniken in zeitgenössischen Medien. |
| Prüfung Proseminar zur synchronischen Sprachwissenschaft Französisch Hausarbeit/Seminararbeit |

| | | |
|---|---|--|
| Modul FRA-2292 (= RsF 13 - LW): Aufbaumodul Literaturwissenschaft Französisch (7 LP) (= Aufbaumodul Französisch Literaturwissenschaft) | | 7 ECTS/LP |
| Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Dr. Maximilian Gröne | | |
| Inhalte: weiterführende Kenntnisse der Theorien und Methoden der Literaturwissenschaft, der Epochen und zentralen Werke der französischen Literatur. Erwerb von Fähigkeiten zur eigenständigen Textanalyse | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden können literarische Texte im Kontext relevanter literaturgeschichtlicher Epochen und Strömungen verorten. Sie kennen die zentralen literarischen Verfahren, wichtige Vertreterinnen und Vertreter der Literatur und der wissenschaftlichen Forschung. Sie können literarische Texte auf ihre kulturgeschichtliche Relevanz hin beurteilen. Die Studierenden können in ersten eigenständigen Arbeiten literarische Texte auf ihre zentralen Merkmale hin analysieren und methodengeleitet interpretieren. Sie vermögen am Beispiel relevanter literaturgeschichtlicher Epochen, Strömungen, Gattungen oder Vertreter exemplarisch literarische Texte einordnen und charakterisieren. Forschungsliteratur wird bibliographisch erfasst und im Hinblick auf die eigenen Projekte ausgewertet und in die Argumentation einbezogen. Die Studierenden können fachspezifische Themen aus verschiedenen Blickwinkeln in der Diskussion vermitteln und Ergebnisse in geeigneter mündlicher und schriftlicher Form präsentieren. | | |
| Arbeitsaufwand: Gesamt: 210 Std. | | |
| Voraussetzungen: FRA-2192 | | ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulprüfung |
| Angebotshäufigkeit: jedes Semester | Empfohlenes Fachsemester: | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |
| SWS: 4 | Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs | |
| Modulteile | | |
| Modulteil: Proseminar Französische Literatur Lehrformen: Proseminar Sprache: Deutsch / Französisch SWS: 2 ECTS/LP: 5 | | |
| Zugeordnete Lehrveranstaltungen: PS La comédie au 18e siècle (Proseminar) La comédie au 18e siècle se situe entre le grand héritage du classicisme (Molière) et une ouverture hésitante envers le potentiel critique des Lumières. Les inégalités dans la société apparaissent de manière indirecte, et la psychologie affinée des personnages souligne l'intérêt général apporté à la sensibilité. Au centre du programme seront placées les grandes comédies de Beaumarchais et de Marivaux, accompagnées d'autres textes que serviront à tracer le contexte littéraire. PS Mimesis (Proseminar) 'Mimesis', c'est tout d'abord un procédé littéraire qui prend son point de départ dans la réalité (sociale) et la transforme en oeuvre artistique. "Mimesis", c'est en outre le titre de l'un des textes fondateurs de la romanistique d'après guerre, écrit par Erich Auerbach dans son exil à Istanbul. Le cours partira de cette publication, augmentée d'autres positions plus récentes, pour évaluer le rôle joué par la mimesis dans la narration moderne, postmoderne et post-postmoderne. | | |

Prüfung

Proseminar Französische Literatur

Hausarbeit/Seminararbeit

Modulteil

Modulteil: Vorlesung oder Proseminar oder Übung zur Französischen Literatur

Lehrformen: Vorlesung, Übung, Proseminar

Sprache: Deutsch / Französisch

SWS: 2

ECTS/LP: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

PS La comédie au 18e siècle (Proseminar)

La comédie au 18e siècle se situe entre le grand héritage du classicisme (Molière) et une ouverture hésitante envers le potentiel critique des Lumières. Les inégalités dans la société apparaissent de manière indirecte, et la psychologie affinée des personnages souligne l'intérêt général apporté à la sensibilité. Au centre du programme seront placées les grandes comédies de Beaumarchais et de Marivaux, accompagnées d'autres textes que serviront à tracer le contexte littéraire.

PS Mimesis (Proseminar)

'Mimesis', c'est tout d'abord un procédé littéraire qui prend son point de départ dans la réalité (sociale) et la transforme en oeuvre artistique. "Mimesis", c'est en outre le titre de l'un des textes fondateurs de la romanistique d'après guerre, écrit par Erich Auerbach dans son exil à Istanbul. Le cours partira de cette publication, augmentée d'autres positions plus récentes, pour évaluer le rôle joué par la mimesis dans la narration moderne, postmoderne et post-postmoderne.

VI Relektüre und Intertextualität (Vorlesung)

Prüfung

Vorlesung oder Proseminar oder Übung zur Französischen Literatur

Beteiligungsnachweis

| | | |
|--|----------------------------------|-----------------------------------|
| Modul SZF-0191 (= RsF 21 - SP): Compétence linguistique globale Rs (6 LP) (= Vertiefungsmodul Sprachpraxis Französisch) | | 6 ECTS/LP |
| Version 1.0.0 (seit SoSe15 bis WS17/18) Modulverantwortliche/r: M.A. Catherine Gagnon | | |
| Inhalte: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Production de textes • Version | | |
| Lernziele/Kompetenzen: | | |
| Optimierung der fremdsprachlichen Fertigkeiten unter besonderer Berücksichtigung interlingualer und interkultureller Kommunikation (Ausgangsniveau C1 GER, Zielniveau C1+ GER) | | |
| Bemerkung: | | |
| Aus jeder LV-Gruppe ist eine LV zu belegen. Online-Anmeldung (zu den Lehrveranstaltungen über Digicampus, zu den Prüfungen über STUDIS) | | |
| Arbeitsaufwand: | | |
| Gesamt: 180 Std. | | |
| Voraussetzungen: | | ECTS/LP-Bedingungen: |
| Mindestens 6 LP aus dem Modul <i>Activités langagières Rs (9 LP)</i> | | Bestehen der Modulteilprüfungen |
| Angebotshäufigkeit: jedes Semester (in der Regel) | Empfohlenes Fachsemester: | Minimale Dauer des Moduls: |
| | | 1-2 Semester |
| SWS: | Wiederholbarkeit: | |
| 4 | siehe PO des Studiengangs | |

| |
|--|
| Modulteile |
| Modulteil: Production de textes |
| Lehrformen: Übung |
| Sprache: Französisch |
| SWS: 2 |
| ECTS/LP: 3 |
| Zugeordnete Lehrveranstaltungen: |
| Production de textes (Übung) |
| Prüfung |
| Production de textes Klausur, Modulteilprüfung |

| |
|---|
| Modulteile |
| Modulteil: Version |
| Lehrformen: Übung |
| Sprache: Französisch / Deutsch |
| SWS: 2 |
| ECTS/LP: 3 |
| Zugeordnete Lehrveranstaltungen: |
| Version (Übung) |
| Prüfung |
| Version Klausur, Modulteilprüfung |